

02-03

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного
вида №71 «Кораблик»

Блинова Т.В.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «28» августа 2025г.
протокол № 1

Введено в действие

Приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №71

«Кораблик»

«1» сентября 2025г. № 244

ГODOVOЙ ПЛАН

на 2025 – 2026 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 71 «Кораблик»

2025-2026нчы уку елына
71 нче “Кечкенә кораб” муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ

№	Структура годового плана	стр.
I.	Организационно-управленческая деятельность	49
1.1.	Годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год	50
1.2.	Расстановка кадров по группам	51
1.3.	Количественный и качественный состав педагогических работников на 2025-2026 учебный год	52
1.4.	Работа с педагогическими кадрами по повышению самообразования	53
1.5.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	55
1.6.	Контроль и руководство	58
II.	Педагогическая деятельность	64
2.1.	Педагогические советы	64
2.2.	Психолого-медико-педагогические консилиумы.	67
2.3.	Мероприятия с педагогами	68
2.4.	Смотры, конкурсы, выставки	69
2.5.	Дни открытых дверей	70
2.6.	Консультации для педагогов	70
2.7.	План работы со школой	71
2.8.	Работа с молодыми специалистами «Школа начинающего воспитателя»	73
2.9.	Праздники, развлечения	73
2.10.	План мероприятий по выполнению закона «О государственных языках народов РТ и других языках в РТ»	75
III.	Работа с родителями	80
3.1.	План работы совета родителей	80
3.2.	Общие родительские собрания	81
3.3.	Всеобуч для родителей вновь поступающих детей	82
3.4.	Собрания в группах	83
3.5.	Консультации (педагогические, медицинские, узких специалистов)	84
IV.	Административно-хозяйственная деятельность	85
V.	Приложение	86
5.1.	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	86
5.2.	План ежемесячного тематического дня по разделу «Моя семья» проекта «Семьеведение»	87
	Годовые планы узких специалистов	

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ДОУ:

«Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ через: самообразование, участие в конкурсном движении различного направления»

ЦЕЛЬ:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Акцентировать работу педагогов на формирование осторожного и осмотрительного отношения дошкольников к потенциально опасным для человека ситуациям, воспитание осознанного отношения к своему здоровью и выполнению правил безопасности.
2. Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями и культурой народов РТ.
3. Формировать у детей дошкольного возраста положительное отношение к семейным ценностям и традициям через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизацию педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия.

1.1. Расстановка педагогов по группам.

группы	Воз-раст	ФИО основного воспитателя	ФИО подменного воспитателя	ФИО муз.рук.	ФИО инструктора по ФК и плаванию
№ 1 русская	5-6	Шарипова А.Ф.	Набиева А.С.	Кийко С.В.	Свежова Т.М.
№ 2 русская	6-7	Тихонова Н.Д.	Закирова С.И.	Кийко С.В.	Свежова Т.М.
№ 3 русская подг.	2-3	Петрова Н.В.	Валиева А.А.	Кийко С.В.	Свежова Т.М.
№ 4 тат.лого пед.	6-7	Низамиева Г.Н. Гильмиева С.В.(логопед)	-	Кийко С.В.	Свежова Т.М.
№ 5 русская	4-5	Казанкова Г.М.	Набиева А.С.	Кийко С.В.	Свежова Т.М.
№ 6 русская логопед.	5-6	Лапшина Ю.Ю. Левшова И.Н. (логопед)	Ванина Г.Х.	Кийко С.В.	Свежова Т.М.
№ 7 логопед.	6-7	Простакишина А.А. Халимова Г.Г. (логопед)	Минигалеев а Л.Р.	Кийко С.В.	Свежова Т.М.
№ 8 татарская	5-6	Гимазетдинова О.В.	-	Кийко С.В.	Свежова Т.М.
№9 русская	3-4	Кириллова В.Н.	Минигалеев а Л.Р.	Кийко С.В.	Свежова Т.М.
10 русская	1-2	Муртазина Р.Р.	-	Кийко С.В.	Свежова Т.М.

**1.3. Количественный и качественный состав педагогических работников
на 2025-2026 учебный год**

№	ФИО, должность	образо вание	пед. стаж	категор ия или СЗД	год установлен ия категории, СЗД	год след.атте стации	курсы повышения квалификац ии	год след.кур- сов повышения квалифика ции
1.	Семенова Ю.Ю. старший воспитатель	высшее	13	первая	2023	2028	2023, НГПУ, 72 ч.	2026
2.	Халимова Г.Г. учитель - логопед	высшее	22	высшая	2024	2029	2024, НГПУ, 72 ч.	2027
3.	Петрова Н.В. воспитатель	высшее	37	высшая	2020	2025	2023, Академия менеджмента, 72 ч.	2026
4.	Разуваева Т.А. Педагог - психолог	высшее	34	высшая	2021	2026	2024, НГПУ, 72 ч.	2027
5.	Свежова Т.В.инструктор по ФК	высшее	24	высшая	2023	2028	2024, НГПУ, 72 ч.	2027
6.	Кийко С.В., музыкальный руководитель	высшее	31	высшая	2024	2029	2023, НГПУ, 72 ч.	2026
7.	Валиева А.А. воспитатель	Среднее профессиональное	1	-	-	-	-	-
8.	Набиева А.С.	Среднее специальное	1	-	-	-	-	-
9.	Кириллова В.Н, воспитатель	высшее	2	-	-	-	НГПУ, учится	-
10.	Шарипова А.Ф. воспитатель	Среднее специальное	18	первая	2023	2028	2024, НГПУ, 72 ч.	2027

11.	Низамиева Г.Н., воспитатель	высшее	28	высшая	2022	2027	2024, НГПУ, 72 ч.	2027
12.	Гильмиева С.В., учитель - логопед	среднее профессиональное	19	высшая	2023	2028	2023, НГПУ, 72 ч.	2026
13.	Тихонова Н.Д. воспитатель	высшее	31	первая	2023	2028	2025, НГПУ, 72 ч.	2028
14.	Казанкова Г.М. воспитатель	высшее	27	высшая	2024	2029	2022, НГПУ, 72 ч.	2025
15.	Левшова И.Н., учитель - логопед	высшее	4	первая	2023	2028	2024, АНО ДПО «МИРО», 180 ч.	2027
16.	Ванина Г.Х., воспитатель	высшее	23	первая	2020	2025	2025, Академия менеджмента , 72 ч.	2028
17.	Лапшина Ю.Ю., воспитатель	высшее	9	первая	2024	2029	2024, НГПУ, 72 ч.	2027
18.	Гимазетдинова О.В.	высшее	6	-	-	2021	2021, НГПУ, 72 ч.	2024
19.	Муртазина	высшее	3	-	-	2027	-	-
20.	Простакишина А.А., воспитатель	высшее	43	высшая	2023	2028	2024, Академия менеджмента , 72 ч.	2027
21.	Минигалеева Л.Р., воспитатель	высшее	19	первая	2023	2028	2024, Академия менеджмента , 72 ч.	2027
22.	Муртазина Р.Р.							
23.	Закирова С.И.	Среднее - специальное	1	-	-	-	-	-

1.4. Работа с педагогическими кадрами по повышению самообразования

№ п/п	ФИО педагогов, должность	должность	тема	год изучения
1.	Тихонова Н.Д.	воспитатель	«Развитие финансовой грамотности у старших дошкольников»	2
2.	Халимова Г.Г.	Учитель-логопед	«Новейшие и интерактивные технологии в работе логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи»	2
3.	Лапшина Ю.Ю.	воспитатель	«Использование театрализованной игры в речи дошкольников с ОНР»	2
4.	Ванина Г.Х.	воспитатель	«Развитие личностных качеств воспитанников ДОО в процессе нравственно-патриотического воспитания»	2
5.	Простакишина А.А.	воспитатель	«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	3
6.	Минигалеева Л.Р.	воспитатель	«Театрализованная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»	2
7.	Кириллова В.Н.	воспитатель	«Заучивание стихотворений с детьми, как средство умственного, нравственного и эстетического воспитания детей»	3
8.	Шарипова А.Ф.	воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	3
9.	Петрова Н.В.	воспитатель	«Формирование сенсорного опыта детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр»	3
10.	Набиева А.С.	воспитатель	«Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через применение игровых технологий»	3
11.	Свежова Т.М.	Инструктор по ФК	«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологии»	3
12.	Закирова С.И.	воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности»	3
13.	Гильмиева С.В.	Учитель-логопед	«Развитие связной речи у детей с ОНР»	2
14.	Валиева А.А.	воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста	2
15.	Муртазина Р.Р.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	2
16.	Левшова И.Н.	Учитель-логопед	«Усовершенствование предметной среды стимулирующей развитие речи»	3
17.	Низамиева Г.Н.	воспитатель	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	2
18.	Разуваева Т.А.	Педагог-психолог	«Пути преодоления трудностей для адаптации в детском саду»	1
19.	Кийко С.В.	Муз.руковод	«Музыкально-ритмические упражнения как	2

		итель	средство развития чувств ритма у детей старшего дошкольного возраста»	
20.	Казанкова Г.М.	воспитатель	«Игра как средство общения дошкольников»	3
21.	Семенова Ю.Ю.	воспитатель	«Совершенствование методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов»	3
22.	Валиева А.А.	воспитатель	«Роль семьи в развитии коммуникативных навыков дошкольников»	3
23.	Гимазетдинова О.Н.	воспитатель	«Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников»	2

1.5. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

Основные задачи:

1. Продолжить повышать посещаемость, продолжая снижать заболеваемость, совершенствуя физическое развитие и укрепив здоровье детей. Для этого провести вакцинацию против инфекционных заболеваний, использовать методики оздоровления и закаливания (физические упражнения и подвижные игры на прогулке, ношение облегченной одежды в помещении, оптимальный режим проветривания, воздушные ванны перед сном, закаливание водой).

2. Привлекать педагогов и родителей к совместной организации оздоровительной работы, направленной на формирование у них мотивации к ЗОЖ. Провести консультации на родительских собраниях на тему: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольника» и индивидуальные беседы с родителями ЧБД.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Организационная работа		
1.1.	Организовать медосмотр сотрудников	1 раз в год	ст. медсестра
1.2.	Отчет о деятельности ДОУ в УО	1 раз в месяц	ст. медсестра
1.3.	Отчет по заболеваемости детей	1 раз в месяц, в квартал, в полугодие, годовой.	ст. медсестра
1.4.	Оформление вновь поступивших детей	постоянно	ст. медсестра
1.5.	Антропометрия детей	1 раз в полугодие	ст. медсестра
1.6.	Маркировка мебели по росту детей	1 раз в полугодие	ст. медсестра
1.7.	Организация осмотра детей узкими специалистами	по плану поликлиники	ст. медсестра
1.8.	Организация оздоровительной работы: а) традиционными и нетрадиционными методами; б) продолжать работу по МКР	сентябрь, апрель	ст. медсестра.
1.9.	Общее родительское собрание по ДОУ	1 раз в кварт.	заведующий
2.	Профилактика – оздоровительная работа		
2.1.	Проведение проф. прививок	ежемесячно	ст. медсестра
2.2.	Диспансеризация детей 4,5,6,7 лет	в течение года	ст. медсестра
2.3.	Осмотр узкими специалистами детей 6-7 лет	в течение года	ст. медсестра
2.4.	Сдача анализа детьми 6-7 лет, ЭКГ	март, апрель	ст. медсестра
2.5.	Осмотр детей на педикулез	1 р. в неделю	ст. медсестра
2.6.	Прохождение медосмотра детей, стоящих на диспансерном учете	2 раза в год	ст. медсестра
2.7.	Туберкулино – диагностика детей	постоянно	ст. медсестра
2.8.	Полоскание горла солевым раствором	при карантине	ст. медсестра
2.9.	Лимонно-чесночная смесь	по плану	ст. медсестра
2.10.	Смазывание носа оксалиновой мазью	при карантине	ст. медсестра
2.11.	Гимнастика после сна с элементами дыхательных упражнений	ежедневно	ст. медсестра
2.12.	Хожение по ребристой доске	ежедневно	ст. медсестра

2.13.	Точечный массаж по Уманской	ежедневно	ст. медсестра
2.14.	Соблюдение фильтра в группах	постоянно	воспитатели
2.15.	Своевременно изолировать заболевших детей и проводить патронаж во всех группах на 5-й день отсутствия детей	по эпидеми- ческим пока- зателям	ст. медсестра, воспитатели
2.16.	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах	постоянно	ст. медсестра
2.17.	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов	постоянно	ст. медсестра
2.18.	Соблюдение графика смены белья	1 раз в неделю	ст. медсестра.
2.19.	Проведение инструктажа с сотрудниками	по плану	ст. медсестра
2.20.	Вести здоровый образ жизни (полноценный сон, сбалансированное питание)	постоянно	родители, сотрудники
3.	Санитарно-просветительная работа		
3.1.	Консультации беседы для родителей: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в пожилом возрасте. О значении вакцинации против гриппа. О медицинской реабилитации инвалидов. Профилактика травматизма в зимний период. Мероприятия приуроченные ко дню борьбы с онкологическими заболеваниями. Профилактика туберкулеза. Профилактика клещевого энцефалита. Профилактика табакокурения.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	ст. медсестра
4.	Работа с сотрудниками		
4.1.	Консультации и беседы: Профилактика нарушений осанки у детей. Профилактика заболеваний щитовидной железы. Профилактика нарушения памяти у людей в зрелом возрасте. Профилактика остеопороза. Профилактика инсульта. Профилактика заболеваний органов зрения. Сахарный диабет. Профилактика отравлений алкоголем и его суррогатами. Профилактика заболеваний ЛОР – органов. Профилактика травматизма в зимний период. Профилактика туберкулеза. Всемирный день здоровья. Профилактика природно – очаговых заболеваний. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика табакокурения.	1-14 сентября 15-30 сентября 1-12 октября 13-26 октября 27-31 октября 1-16 ноября 17-30 ноября 1-14 декабря 12-18 января 16-28 февраля 16-31 марта 1-10 апреля 13-30 апреля 11-17 мая 25-31 мая	ст. медсестра
5.	Работа с детьми		

5.1.	Беседы: Умеете ли вы мыть руки? Осторожно! Лекарство! Утренняя гимнастика-это здоровье! Кто сидит под ногтями?	сентябрь ноябрь январь март	ст. медсестра
6.	Работа с родителями		
6.1.	Проведение совместных спортивных развлечений	по плану	инструктор по ФК
6.2.	Уделить большое внимание физическим упражнениям, закаливанию и гигиене детей	постоянно	родители
6.3.	Консультации и беседы: «О пользе овощей и фруктов», «Закаливание и здоровый образ жизни» и др.	в течение года	ст. медсестра
6.4.	Привлечение родителей к созданию единого здоровьесберегающего пространства	постоянно	ст. медсестра

План по профилактике ОКИ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Карантинные мероприятия		
1.1.	Проводить инструктаж по санитарно-эпидемиологическому режиму	при карантине	ст. медсестра
1.2.	Своевременно изолировать заболевших детей и проводить патронаж во всех группах на 1 – й день отсутствия	при карантине	ст. медсестра
1.3.	Тщательно проводить фильтр с опросом родителей о состоянии здоровья детей с отметкой в журнале	при карантине	ст. медсестра
1.4.	Усилить контроль за соблюдением личной гигиены персонала и детей	при карантине	ст. медсестра
1.5.	Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима: обработка посуды, игрушек, малых форм.	при карантине	ст. медсестра
2.	Работа с детьми		
2.1.	Проведение бесед о кишечных заболеваниях	постоянно	воспитатели
2.2.	Просмотр мультфильмов о здоровом образе жизни	1 раз в квартал	воспитатели
2.3.	Осуществлять контроль за тщательным мытьем рук	постоянно	воспитатели мл.воспитатели
3.	Работа с сотрудниками		
3.1.	Своевременно обновлять маркировку посуды и мебели	постоянно	ст. медсестра
3.2.	Строго соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов	постоянно	ст. медсестра
3.3.	Своевременно выносить пищевые отходы, промывать бачки 4 % раствором Ника-Экстра «М»	ежедневно	ст. медсестра
3.4.	На прачечной строго соблюдать	постоянно	ст. медсестра

	поточность приема и выдачи белья		
3.5.	Карантинная группа получает белье последней, с последующей обработкой	при карантине в группе	ст. медсестра
4	Работа с родителями		
4.1.	Проведение санитарно - просветительской работы по профилактике ОКИ	по плану	ст. медсестра

План по профилактике гриппа и ОРВИ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Работа с детьми		
1.1.	Соблюдать правильный поэтапный выход на прогулку	ежедневно	воспитатели мл.воспитатели
1.2.	Строго соблюдать в помещениях групп температурный режим	ежедневно	воспитатели мл.воспитатели
1.3.	Строго соблюдать график проветривания	постоянно	мл.воспитатель
1.4.	Поить детей лимонно – чесночной смесью	по плану	м/с оздоровления
1.5.	Смазывать детям нос оксолиновой мазью	по плану	м/с оздоровления
1.6.	Вакцинопрофилактика против гриппа	по плану	ст. медсестра
2	Карантинные мероприятия		
2.1.	Ввести масочный режим в ДОУ	при карантине	ст. медсестра
2.2.	Проводить фильтр во всех группах	при карантине	ст. медсестра
2.3.	Обрабатывать поверхности в помещениях с 4 % раствором Ника – Экстра «М»	при карантине	мл.воспитатель
2.4.	Проводить патронаж отсутствующих детей в первые 3 дня отсутствия	постоянно	воспитатели
2.5.	Избегать контактов с лицами, имеющими признаки заболевания	постоянно	родители, сотрудники
2.6.	Сократить время пребывания в местах массового скопления людей и в общественном транспорте	при карантине	родители, сотрудники
2.7.	Регулярно мыть руки, промывать нос теплой водой после возвращения с улицы	при карантине	родители, сотрудники
3.	Работа с сотрудниками		
3.1	Проведение инструктажа по соблюдению сан.эпидемических режимов	1 раз в квартал	ст. медсестра
3.2.	Проведение санитарно– просветительской работы по профилактике гриппа и ОРВИ	по плану	ст. медсестра
3.3.	Осуществлять влажную уборку, проветривание и увлажнение воздуха в помещениях	постоянно	ст. медсестра
4.	Работа с родителями		
4.1.	Проведение санитарно - просветительской работы по профилактике гриппа и ОРВИ	по плану	ст. медсестра
4.2.	Использовать различные препараты и средства, повышающие иммунитет	при карантине	родители

1.6. Контроль и руководство

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Организация медицинского обеспечения. Организация оздоровительной и профилактической работы

Месяц	Вопросы контроля	Форма контроля	ответственный
сентябрь	1. Организация питания.	Оперативный	Заведующий
	2. Соблюдение режима дня.	Оперативный	Ст.медсестра
	3. Организация оздоровительно-профилактической работы.	Оперативный	Ст.медсестра
	4. Наличие спортивной одежды на ОД по физкультуре.	Оперативный	Ст.медсестра
	5. Сроки и условия хранения продуктов. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов.	Оперативный	Ст.медсестра
	6. Соблюдение графика получения пищи.	Оперативный	Ст.медсестра
	7. Пробуждающая гимнастика.	Оперативный	Ст.медсестра
октябрь	1. Соблюдение температурного режима в помещениях группы.	Оперативный	Ст.медсестра
	2. Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	Оперативный	Ст.медсестра
	3. Профилактика энтеробиоз.	Оперативный	Ст.медсестра
	4. Соблюдение норм выхода порций.	Оперативный	Ст.медсестра
	5. Нетрадиционные методы закаливания.	Оперативный	Ст.медсестра
	6. Проведение утреннего фильтра.	оперативный	Ст.медсестра
	7. Питьевой режим.		
ноябрь	1. Соблюдение режима питания и выполнение норм питания.	Оперативный	Ст.медсестра
	2. Режим проветривания.	Оперативный	Ст.медсестра
	3. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке, режима обработки, хранения и использования.	Оперативный	Ст.медсестра
	4. Маркировка оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов.	Оперативный	Ст.медсестра
	5. Сервировка стола.	Оперативный	Ст.медсестра
	6. Наличие меню в группах с определением цены.	Оперативный	Заведующий
	7. Состояние спецодежды.	Оперативный	Ст.медсестра
	8. Организация влажной уборки на занятиях узких специалистов.	Оперативный	Ст.медсестра
декабрь	1. Организация работы по охране и жизни и здоровья детей.	Оперативный	Ст.медсестра

	2.Маркировка мебели. 3.Качество мытья посуды, ее маркировка. 4. Санбюллетени. 5. Состояние ковровых изделий, чистка. 6.Состояние посуды. Маркировка. 7.Мытье игрушек.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Заведующий Ст.медсестра Ст.медсестра
январь	1.Закаливание. 2.Режим проветривания. 3.Санитарное состояние групп. 4.Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи. 5.Анализ заболеваемости и посещаемости. 6.Соблюдение графика кварцевания групп. 7. Помощь закрепленных сотрудников при одевании детей. 8.План оздоровительной работы на январь.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Сравнительный Оперативный Оперативный фронтальный оперативный	Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Заведующий Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра
февраль	1. Соблюдение закладки продуктов, технология приготовления пищи, выход. Суточные пробы. 2.Мытье игрушек. 3.Осмотр детей на педикулез. 4.Смена постельного белья. 5.Санитарное состояние групп. 6.Состояние хозяйственных шкафов в группах. 7.Наличие моющих в группе (мыло, мыльно-содовый р- р и т.д.). 8.Сантройка. 9.Закаливание.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Заведующий Ст.медсестра Ст.медсестра
март	1. Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций. 2.Своевременность прохождения медосмотра, прививок, гигиенической аттестации сотрудниками. 3.Утренний фильтр детей. 4.Мытье игрушек. 5.График раздачи пищи. 6.Детские шкафчики. 7.Карта рассаживания детей. 8.Санпросвет работа (в родительских уголках)	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Заведующий Ст.медсестра Ст.медсестра заведующий
апрель	1.Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов на пищеблоке. 2. МКР конец года. 3. Наличие аптек первой помощи. 4. Утренний фильтр. 5. Проветривание. 6. Суточные пробы на кухне.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Заведующий Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра
май	1.Соблюдениеи правил личной гигиены и требований охраны труда на пищеблоке.	Оперативный	Ст.медсестра

	2. Чистота окон. 3. Санитарное состояние групп. 4. Маркировка посуды. 5. Бракераж готовой продукции. 6. Утренний фильтр. 7. Работа с родителями.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра
--	---	--	--

Материально-техническое обеспечение

Месяц	Вопросы контроля	Форма контроля	ответственный
август	1. Проведение испытаний электрооборудования. 2. Учёт за средствами защиты и контроль за их состоянием (диэлектрические перчатки- испытание 2 раза в год; диэлектрические коврики – осмотр). 3. Мероприятия по подготовке к новому учебному году.	Оперативный Оперативный Оперативный	Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР
сентябрь	1. Охрана жизни и здоровья детей. 2. Исправность ограждения. 3. Состояние малых форм. 4. Тренировка по ГО и ПБ. 5. Работа дежурного администратора. 6. Техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря. 7. Списание ТМЦ (ежемесячно).	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Заведующий Заведующий Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР
октябрь	1. Обеспеченность уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условия их хранения. 2. Выполнение плана двухмесячника по благоустройству территории. 3. Работа вахты, пропускной режим. 4. Работа сушильных шкафов.	Оперативный Оперативный Оперативный	Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Заведующий Зам. зав. по ХР
ноябрь	1. Наличие уборочного инвентаря (территория) 2. Исправность технологического оборудования на пищеблоке и прачечной. 3. Контроль за тепловым режимом. 4. Состояние подвала. 5. Инвентаризация.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР
декабрь	1. Готовность ДОУ к проведению новогодних утренников (разрешение пожарнадзора). 2. Рациональное использование энергоресурсов, экономия. 3. Новогоднее оформление. 4. Включение и выключение уличного освещения. 5. Тренировки по ПБ и ГО. 6. Поверка манометров и весов.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Заведующий Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР
январь	1. Исправность, экономия искусственного освещения. 2. Организация работы сторожей, плотника, электрика, дворников. 3. Функционирование и экономия систем водоснабжения; исправность канализации и	Оперативный Оперативный	Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР

	ливневки. 4.Состояние овощехранилища. 5.Ведение документации. 6. Проведение ППР.	Оперативный Оперативный Оперативный	Зам.зав.по ХР Заведующий Зам.зав. по ХР
февраль	1. Санитарное состояние участка, пешеходных дорожек, подъездных путей. 2.Система вентиляции.	Оперативный Оперативный	Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР
март	1.Исправность мусорных баков. 2.Сохранность имущества. 3.Состояние кровли, фасада, цоколя, отмостков. 4.Состояние посуды.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР
апрель	1.Наличие сертификатов на применяемые отделочные материалы. 2.Соблюдение противопожарных мероприятий. 3.Рациональное использование моющих средств. 4.Санитарное состояние хозяйственной площадки, вывоз ТБО. 5.Состояние веранд.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Заведующий Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР
май	1.Создание безопасных условий на летний период. 2.Наличие песка для игр детей. 3.Благоустройство территории: Озеленение, цветники, огород. 4.Обучение по ПТМ. 5.Обучение на ответственного за тепловое хозяйство. 6.Организация ремонтных работ.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР Заведующий Заведующий Зам.зав.по ХР

Организация учебно-воспитательной работы

Месяц	Вопросы контроля	Форма контроля	ответственные
август	1.Готовность к новому учебному году 2.Подготовка к педсовету.	Фронтальный Оперативный	Заведующий Ст.воспитатель
сентябрь	1. Планированиевоспитательно-образовательнойработысдетьми. 2. Организациипрогулки. 3. Соблюдение режима дня. 4. Адаптациядетейраннеговозраста 5. Проведение родительских собраний. 6. Охранажизнииздоровьядетей.	Оперативный Персональный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
октябрь	1.Планированиевоспитательно-образовательнойработысдетьми. 2.Санитарноесостояниепомещениягруппы. 3.ПодготовкавоспитателейкООДпоразвитиюречи. 4. Анализ наглядно-консультативного материала для родителей. 5 Организация режимныхмоментов. Приемпищи. 6.Организациякультурно-досуговойдеятельности. Просмотр и анализ.	Оперативный Персональный Персональный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель

ноябрь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Оперативный	Ст. воспитатель
	2. Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей.	Персональный	Ст. воспитатель
	3. Организация работы по дополнительным услугам с детьми.	Персональный	Ст. воспитатель
	4. Анализ работы с детьми раннего возраста.	Персональный	Ст. воспитатель
	5. Состояние работы по созданию языковой среды в русскоязычных группах.	Оперативный	Ст. воспитатель
декабрь	6. Организация совместной и самостоятельной деятельности в второй половине дня.	Оперативный	Ст. воспитатель
	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Оперативный	Ст. воспитатель
	2. Подготовка воспитателей к ООД по ФЭМП.	Персональный	Ст. воспитатель
	3. Создание условий для эффективного обучения детей татарскому языку.	Персональный	Ст. воспитатель
	4. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.	Оперативный	Ст. воспитатель
январь	5. Условия организации дневного сна детей.	Персональный	Ст. воспитатель
	6. Организация культурно-досуговой деятельности. Просмотр и анализ.	Оперативный	Заведующий Ст. воспитатель
	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Оперативный	Ст. воспитатель
	2. Качество ведения документации педагогом.	Оперативный	Ст. воспитатель
	3. Организация физкультминуток.	Персональный	Ст. воспитатель
февраль	4. Подготовка и проведение ООД начинающих педагогов.	Персональный	Ст. воспитатель
	5. Применение дидактических игр, наглядно-демонстрационного материала по УМК у узких специалистов.	Персональный	Ст. воспитатель
	6. Санитарное состояние помещения группы	Оперативный	Ст. воспитатель
	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Оперативный	Ст. воспитатель
	2. Организация и руководство игровой деятельностью.	Персональный	Ст. воспитатель
март	3. Организация режимного момента «умывание»	Оперативный	Ст. воспитатель
	4. Организация работы дежурных.	Оперативный	Ст. воспитатель
	5. Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности.	Персональный	Ст. воспитатель
	6. Работа по БДД.	Персональный	Ст. воспитатель
	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Персональный	Ст. воспитатель
апрель	2. Соблюдение режимных моментов	Оперативный	Ст. воспитатель
	3. Организация работы дежурных.	Персональный	Ст. воспитатель
	4. Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности.	Персональный	Ст. воспитатель
	5. Качество занятий в группе со обучением в воспитании на родном татарском языке (4 и 8 гр)	Персональный	Ст. воспитатель
		Персональный	Ст. воспитатель

	6. Условия для сенсорного развития	Оперативный	Ст.воспитатель
апрель	1.Планированиевоспитательно-образовательнойработысдетьми.	Оперативный	Ст.воспитатель
	2. Соблюдение режима дня.	Оперативный	Ст.воспитатель
	3. Организациядежурствадетейпостоловой.	Персональный	Ст.воспитатель
	4. Организация работы с родителями по обучению детей татарскому языку.	Персональный	Ст.воспитатель
	5. АнализРППС вгруппахранного возраста.	Персональный	Ст.воспитатель
	6. Охранажизнииздоровьядетей.	Оперативный	Ст.воспитатель
май	1.Планированиевоспитательно-образовательнойработысдетьми.	Оперативный	Ст.воспитатель
	2. Организация наблюдений в природе.	Персональный	Ст.воспитатель
	2. Гимнастика пробуждения.	Персональный	Ст.воспитатель
	3. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.	Персональный	Ст.воспитатель
	4. Анализ успеваемости выпускников.	Оперативный	Ст.воспитатель
	5.Проведение итоговых занятий по дополнительным услугам.	Персональный	Ст.воспитатель
	6.Соблюдение гигиенических норм - мытьё игрушек.	Оперативный	Ст.воспитатель

Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам годового плана

№	Содержание	Сроки	возраст	Ответственные
1	«Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому и безопасному образу жизни у детей дошкольного возраста»	октябрь	3-5 лет	ст. воспитатель
2	«Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста»	январь	6-7 лет	ст. воспитатель
3	«Организация сотрудничества с родителями в рамках реализации ОП»	март	5-6 лет	ст. воспитатель
4	Фронтальная проверка «Подготовка детей к школе»	апрель	6-7 лет	ст. воспитатель

II. Педагогическая деятельность

2.1. Педагогические советы.

Педагогический совет № 1

Тема: «Основные задачи ДОУ на 2025-2026 учебный год»

Дата проведения: 28.08.2025 г.

Цель: анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской

конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2025-2026 учебный год.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выбор председателя и секретаря педагогического совета. Утверждение и продление действия положений, нормативных и локальных документов на 2025-2026 учебный год	Блинова Т.В.
2	Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период 2025 года	Свежова Т.М.
3	Итоги Августовской конференции педагогических и руководящих работников организаций образования и молодёжи	Блинова Т.В.
4	Ознакомление педагогического коллектива с задачами, годовым планом, режимом групп, картой максимальной нагрузки, тематическими и оперативными проверками на новый 2025-2026 учебный год	Семенова Ю.Ю.
6	Обсуждение и принятие решений	Блинова Т.В.
Подготовка к педагогическому совету № 1		
1	Составление годового плана работы на 2025-2026 учебный год	
2	Подготовка и оформление документации	
3	Подготовка кабинетов специалистов к новому учебному году	
4	Подготовка отчётов о летне-оздоровительной работе с детьми	
5	Участие в августовском совещании	
6	Уточнение и утверждение тем по самообразованию педагогов	

Педагогический совет № 2

Тема: «Безопасность как тренд: как научить детей выбору безопасных стратегий»
или

«Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»

Дата проведения: 27.11.2025 г.

Цель: Актуализировать проблему формирования безопасного поведения воспитанников в триаде «педагог - ребёнок-родитель».

№	Содержание работы	Ответственный
1	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Блинова Т.В.
2	Внедрение в работу воспитателей старших и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности.	
3	Выступление из опыта работы «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»	Лапшина Ю.Ю.
4	Педагогическая игра «Страницы безопасных наук»	Ванина Г.Х.
5	Итоги тематического контроля «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому и безопасному образу жизни у детей дошкольного возраста»	Семенова Ю.Ю.

6	Безопасность детей на улице	Разуваева Т.А.
	Обсуждение и принятие решений	Блинова Т.В.
Подготовка к педагогическому совету № 2		
1	Тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому и безопасному образу жизни у детей дошкольного возраста»	
2	Спортивное развлечение подготовительных групп и учеников 1 классов МБОУ «СОШ № 31» (на базе школы)	
3	Единый урок безопасности (старшие, подготовительные группы)	
4	Консультация	

Педагогический совет № 3

Тема:

«Формирование связной речи дошкольников через ознакомление с историей, традициями и культурой родного края»

Дата проведения: 29.01.2026 г.

Цель:

развитие речи как средство мыслительной деятельности посредством расширения активного словаря, обогащения знаний о природе, обществе, культуре и традициях родного края.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений педагогического совета № 2	Блинова Т.В.
2	Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста»	Семенова Ю.Ю.
3	Связная речь дошкольников: развитие и формирование	Учителя - логопеды
4	Выступление из опыта работы «Этапы формирования связной речи дошкольников»	Низамиева Г.Н.
5	Выступление из опыта работы «Знакомим дошкольников с историей родного края»	Шарипова А.Ф.
6	Выступление из опыта работы «Знакомство дошкольников с культурным наследием родного края на музыкальных занятиях»	Кийко С.В.
7	Обсуждение и принятие решений	Блинова Т.В.
Подготовка к педагогическому совету № 3		
1	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста»	
2	«Методическая копилка»: выставка игр пособий по формированию у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями и культурой народов РТ	
3	Открытие и показ занятий по развитию речи	
4	Разработка карточек для речевых игр	

Педагогический совет № 4

Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик»

Дата проведения: 27.03.2026 г.

Цель: Обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик. Создание единой педагогической основы взаимодействия детского сада и семьи.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений педагогического совета № 3	Блинова Т.В.
2	Итоги тематического контроля «Организация сотрудничества с родителями в рамках реализации ОП»	Семенова Ю.Ю.
3	Выступление из опыта работы «Современные подходы к семейному воспитанию дошкольников»	Тихонова Н.Д.
4	Выступление из опыта работы «Физическое воспитание и спортивные традиции в семье»	Свежова Т.М.
5	Итогифотоконкурса «Наши семейные традиции»	Семенова Ю.Ю.
6	Обсуждение и принятие решений	Блинова Т.В.
Подготовка к педагогическому совету № 4		
1	Изучение научно – методической литературы по данной проблеме	
2	Выставкафотоконкурса «Наши семейные традиции»	
3	Тематическая проверка «Организация сотрудничества с родителями в рамках реализации ОП»	
4	Консультации	

Педагогический совет № 5

Тема: «Итоговый»

Дата проведения: 29.05.2026г.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений педагогического совета № 4	Блинова Т.В.
2	Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости	Мухаметшина В.Ф., Свежова Т.М.
3	Анализ выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 гг. Определение задач на новый уч. год	Семенова Ю.Ю.
4	Презентация педагогов своих побед и достижений за учебный год	Педагоги
6	Тренинг «Сбрось усталость»	Педагог-психолог

7	Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период 2025 года	Семенова Ю.Ю.
8	Обсуждение и принятие решений	Блинова Т.В.
Подготовка к педагогическому совету № 5		
1	Анализ выполнения «Годового плана»	
2	Итоговые занятия во всех группах ДОУ	
3	Диагностика психологической готовности к школе	
4	Составление плана на летний период	
5	Тематическая проверка «Подготовка детей к школе»	
6	Собеседование. Аналитические отчеты воспитателей, узких специалистов о проделанной работе, отчет по теме самообразования	

2.2. Психолого- педагогические консилиумы

Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка

№ (срок проведения)	Тема и содержание	Ответственные
Психолого-педагогический консилиум № 1 (октябрь)	Заседание №1 «Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики». 1.Выявление детей, нуждающихся в психокоррекционной помощи. 2. Анализ результатов диагностики детей - обследования мотивационной готовности детей к школе, уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности. 3. План коррекционной работы в логопедических группах № 4, 6,7. 4. Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся специалистами ППк. 5. Составление списка детей, нуждающихся в прохождении ПМПк. Обследование детей 4-5 лет и направление на городскую ПМПк.	Председатель ППк, члены ППк
Психолого-педагогический консилиум № 2 (январь)	Заседание № 2 «Расширенное». 1) Выполнение решений ППк № 1 2) Анализ адаптационного периода детей групп № 7,6 3) Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми за 1 полугодие в логопедических группах № 4,6,7. 4) Планирование коррекционной работы на 2 полугодие в логопедических группах. 5) Обсуждение итогов промежуточной диагностики и уточнение списка детей, нуждающихся в ПМПк. 6) Прогнозы, изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития	Председатель ППк, члены ППк
Психолого-педагогический консилиум № 3 (апрель)	Заседание № 3 «Итоговое». 1) Выполнение решений ППк № 2 2)Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми за учебный год в логопедических группах. 3) Анализ результатов диагностики детей на конец учебного (обследования мотивационной готовности детей к	Председатель ППк, члены ППк

	школе; уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности). 4) Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2025-2026 учебный год. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их психофизических особенностей.	
--	--	--

2.3. Мероприятия с педагогами

Форма и тема методического мероприятия	Для какой категории педагогов и руководителей	Месяц	Ответственный
Тренинг на начало учебного года «Начинаем учебный год»	для педагогов ДОУ	сентябрь	Педагог - психолог
Мастер – класс «Музыкально-дидактические игры, как средство развития музыкальных способностей дошкольника»	для педагогов ДОУ	март	Музыкальный руководитель
Мастер – класс «Проведение утренней гимнастики»	для молод.специалистов	сентябрь	Свежова Т.М.
Семинар «Организация мероприятий по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы с детьми». Представление различных видов физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня»	для педагогов ДОУ	сентябрь	Свежова Т.М.
Семинар – практикум «Применение игр и игровых ситуаций по УМК «Говорим по – татарски» в игровой деятельности детей для совершенствования диалогической речи»	для педагогов ДОУ	ноябрь	Восп.по обучению род.языку
Семинар – практикум «Физкультурно – оздоровительная работа экологической направленности в ДОУ»	для инструкторов по ФК и воспитателей	март	Семенова Ю.Ю. Халимова Г.Г.
Диагностика «Обследование профессионального выгорания педагогов»	для педагогов ДОУ	апрель	Разуваева Т.А.

2.4. Смотры-конкурсы, выставки

№	Тема и содержание	Срок	Ответственные	Участники
1	Выставка поделок «Көзге байлык/Дары осени»	октябрь	Петрова Н.В., Валиева А.А.	Дети средних, старших, подготовительных
2	Осеннее «Троеборье» в рамках «Детской Спартакиады», посвященной дню дошкольного работника» в ДОУ (по МО № 4)	сентябрь	Свежова Т.М.	Дети старших, подготовительных групп
3	Городской конкурс «Звездочки 21 века»	октябрь	Кийко С.В.	Дети средних,

				старших, подготовительн ых групп
5	Конкурс «Атрибуты для сюжетно – ролевых игр»	ноябрь	Семенова Ю.Ю.	Педагоги
6	Республиканские конкурсы «Первые шаги», «Колибри», «Танцевальная карусель»	январь-март	Кийко С.В.	Дети средних, старших, подготовительн ых групп
7	Городской фестиваль самодеятельного творчества работников дошкольного образования	февраль	Кийко С.В., Мухаметшина В.Ф.	Работники ДОУ
8	Городской конкурс «Татар малае», «Татар кызы»	февраль	Восп.по обуч.род.языку	Дети подготовительн ых групп
9	Конкурс чтецов «О, родной язык певучий!», посвященный Международному дню родного языка	февраль	Восп.по обуч.род.языку	Дети старших, подготовительн ых групп
10	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященной Дню защитника Отечества в рамках «Детской Спартакиады» (по МО 4)	февраль	Свежова Т.М.	Дети старших, подготовительн ых групп
11	Конкурс лэпбуков«Мы говорим по-татарски»	март	Восп.по обуч.род.языку	педагоги
12	Конкурс чтецов «Тукай с нами»	апрель	Восп.по обуч.род.языку	Дети старших, подготовительн ых групп
13	Проведение «ГТО для детей дошкольного возраста» в рамках «Детской Спартакиады» посвященной дню защиты детей в ДОУ (по МО № 4)	май	Свежова Т.М.	Дети старших, подготовительн ых групп

2.5. Дни открытых дверей.

№	содержание	сроки	ответственные
1	Неделя здоровья	октябрь	Инструктор по ФК
2	Открытый показ ООД по итогам 1 полугодия	январь	Педагоги
3	Открытый показ ООД для учителей начальных классов СОШ № 31 в подготовительных группах	март	Воспитатели подг. групп
4	Открытый показ ООД по итогам учебного года	апрель	Педагоги

2.6. Консультации для педагогов

Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация на стенд: «Для вас, педагоги» на тему: «Адаптация к ДОУ»	август-сентябрь	Педагог - психолог
<u>Школа начинающего воспитателя:</u> «Как развить и поддержать одаренность ребенка»	сентябрь	Педагог - психолог
Консультация «Оснащение музыкального и театрального	сентябрь	Музыкальный

центра в группах»		руководитель
Консультация «Игрушки-говорушки как средство развития речи ребёнка»	октябрь	Музыкальный руководитель
Консультация «Роль этнопедагогики в развитии и воспитании детей дошкольного возраста»	октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Консультация «Использование музыкальных сюжетно-ролевых игр в развитии детей дошкольного возраста»	ноябрь	Музыкальный руководитель
Консультация «Деятельностный подход к овладению родным языком»	ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Консультация «Игры на развитие звуковысотного, динамического слуха, и на развитие эмоциональной сферы детей и творчества»	декабрь	Музыкальный руководитель
Консультация «Родной язык - как важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире»	январь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Для родителей татарских групп «Баланың сөйләм үсеше нормасы»	январь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Консультация на стенд: «Сенсорное развитие детей младшего возраста?»	октябрь - ноябрь	Петрова Н.В.
Консультация для воспитателей на тему: «Дети бывают особенными»	ноябрь	Педагог - психолог
Консультация для воспитателей на тему: «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	январь	Педагог - психолог
Консультация на стенд: «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»	декабрь - январь	Педагог - психолог
Консультации и информация на стенд: «Играйте дома в подвижные игры»	январь	Инструктор по ФК
Консультация на стенд: «Игра как средство профилактики поведения у детей дошкольного возраста»	февраль - март	Педагог - психолог
Консультации и информация на стенд: «Читаем по следам»	апрель	Инструктор по ФК
Для родителей татарских групп «Халык авазы ижаты эсәрләренә кечкенә балаларны тәрбияләүдә роле»	апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Консультация на стенд: «Особенности развития восприятия детей»	апрель-май	Педагог - психолог
Консультация «Играя, учимся говорить»	май	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

2.7. План работы со школой.

Цель: создание единого образовательного пространства между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи: создать для ребенка комфортные условия образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организационно методическая работа		
1.1.	- Внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы - Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	сентябрь	Старший воспитатель Завуч школы № 31 Заведующий ДОУ Директор школы
1.2.	Открытые просмотры занятий учителями СОШ № 31	март	Воспитатели подг. групп
1.3.	Итоговое совещание по результатам совместной работы.	апрель	Старший воспитатель, завуч
1.4.	Круглый стол с учителями начальных классов школы на тему: «Преемственность образовательной программы ДОУ и программы обучения начальных классов школы»	октябрь	старший воспитатель, завуч школы № 31, учителя 1 классов, воспитатели подготовительных групп
2.	Работа с детьми		
2.1.	Экскурсия в СОШ № 31.Посещение праздника «Первый звонок»	сентябрь	Воспитатели групп № 2, 4, 7,
2.2.	Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа»	сентябрь	Воспитатели групп № 2, 4, 7,
2.3.	Знакомство детей со зданием школы, классами, библиотекой, спортивным залом	в течение года	Воспитатели групп № 2, 4, 7,
2.4.	Совместное спортивное развлечение подготовительных к школе групп и учеников 1 классов МБОУ «СОШ № 31» «Кладоискатели» (на базе школы)	октябрь	Инструктор по ФК воспитатели подготовительных групп и учителя 1 класса
2.5.	Совместное спортивное развлечение подготовительных к школе групп и учеников 1 классов МБОУ «СОШ № 31» «Зимние олимпийские игры» (в ДОУ)	февраль	Инструктор по ФК воспитатели подготовительных групп и учителя 1 класса
2.6.	Оформление книжного уголка с подбором книг о школе	октябрь	воспитатели групп
2.7.	Сбор и анализ информации о результатах адаптации выпускников ДОУ к школе	ноябрь	Психолог ДОУ
2.8.	Диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности	октябрь апрель	Психолог ДОУ

2.9.	Коррекционно – развивающая работа с детьми по итогам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности	ноябрь-март	Психолог ДОУ
3.	Работа с родителями		
3.1.	<i>Подготовительные группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет» - «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?» - «Развиваем мышление»	сентябрь-ноябрь декабрь-февраль март-май	Психолог ДОУ
3.2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, старший воспитатель	в течение года	Узкие специалисты
3.3.	Дни открытых дверей	в течение года	Старший воспитатель
3.4.	Наглядная информация в родительском уголке «Скоро в школу»	в течение года	Воспитатели подготовительных групп

2.8. Работа с молодыми специалистами «Школа начинающего воспитателя» на 2025-2026 учебный год

Цель: повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

№	Наставники	Молодые специалисты и педагоги со стажем работы от 0 до 3 лет
1	Ванина Г.Х.	Муртазина Р.Р.
2	Петрова Н.В.	Валиева А.А.
3	Шарипова А.Ф.	Набиева А.С.

№	Содержание работы	дата	Ответственный
1.	Совместное составление плана работы наставника и молодого специалиста.	сентябрь	наставники, молодые специалисты
2.	Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости	сентябрь	педагог - психолог
3.	Консультация «Подготовка воспитателя к занятиям, развлечениям»	сентябрь	Казанкова Г.М.
4.	Мастер класс «Проведение утренней гимнастики»	сентябрь	Свежова Т.М.
5.	Консультация «Методика и организация ООД по физической культуре на воздухе»	сентябрь	Свежова Т.М.
6.	Оперативный контроль	в течение года	заведующий ст.воспитатель
7.	Посещение ООД опытных педагогов	в течение года	педагоги
8.	Индивидуальные консультации	в течение года	ст.воспитатель узкие специалисты

9.	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок	в течение года	ст.воспитатель, наставники
10.	Подведение итогов работы «Школы начинающего воспитателя». Предоставление отчетов.	май	наставники, молодые специалисты

2.9. Праздники, развлечения

Дата	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственные
01.09.2025	День знаний «Хочу всё знать!»	средние, старшие, подг. группы	Воспитатели
12.09.2022	Спортивное развлечение по БДД «Дорожные приключения Лунтика»	старшие группы	Воспитатели, физ.инструктор
10.10.2025	«День картошки»	средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели, муз.руководитель
17.10.2025	Тематические ООД «Золотая осень»	вторая младшая группа	Воспитатели
20.10.2025	Физкультурное развлечение «День отца в России»	старшие, подготовительные группы	Физ.инструктор, Воспитатели
24.10.2025	«Көз кызы безлэ кунакта»	группа № 8	Гимазетдинова О.В.
31.10.2025	Совместное спортивное развлечение подготовительных к школе групп и учеников 1 классов МБОУ «СОШ № 31» «Кладоискатели» (на базе школы)	подготовительные к школе группы и ученики 1 классов	Инструктор по ФК, воспитатели подготовительных групп и учителя 1 класса
06.11.2025	Развлечение, посвященное Дню народного единства: «В единстве мы сила!»	старшие, подготовительные группы	Воспитатели, Муз.руководитель
14.11.2025	Спортивное развлечение по БДД «Снеговики в гостях у дошколят»	старшие и подготовительные группы	Воспитатели
05.12.2025	Физкультурное развлечение «Зима веселая пора»	средние группы	Физ.инструктор, Муз.руководитель
22.12.2025-26.12.2025	Новогодние праздники «Здравствуй, праздник новогодний!»	все группы	Муз.руководитель
12.01.2026	Спортивно-музыкальный праздник «Коляда-маляда»	средние, старшие, подготовительные группы	Муз.руководитель, Физ.инструктор,
13.02.2026	Совместное спортивное развлечение подготовительных к школе групп и учеников 1 классов МБОУ «СОШ № 48» «Зимние	подготовительные к школе группы и ученики 1 классов	физинструктор.

	олимпийские игры» (в ДОУ)		
16.02.2026 - 20.02.2026	Тематические ООД «Будем Родине служить!»	все группы	Муз.руководитель. Воспитатели
19.02.2026	Спортивное развлечение совместно с родителями, посвященный Дню Защитника Отечества «Строй-песня»	старшие, подготовительные группы	Физ.инструктор, Муз.руководитель
20.02.2026	Международный день родного языка	старшие, подготовительные группы	Восп.по обуч.род.яз
02.03.2026-06.03.2026	Праздники, посвященные 8 марта «Букет для мамы»	все группы	Муз.руководитель
20.03.2026	«Хуш киләсең, Нәүрүз!»	ст. и подг.гр.	Восп.по обуч.род.яз
03.04.2026	Физкультурно-экологическое развлечение «Эко-Весна»	средние, старшие группы	Муз.руководитель
07.04.2026	Физкультурное развлечение «Всемирный день здоровья»	все группы	Муз.руководитель
10.04.2026	Спортивный праздник посвященный «Дню космонавтики» «Папа, мама, я – космическая семья»	старшие, подготовительные группы	Муз.руководитель
24.04.2026	«Тукай безнең күнелләрдә»	старшие и подг.гр.	Восп.по обуч.род.яз.
07.05.2026	Праздник, посвященный дню Победы «80 лет Победы»	средние, старшие группы	. Муз.руководитель
26.05.2026-28.05.2026	Выпускной бал «Прощай, детский сад!»	подготовительные группы	Муз.руководитель

2.10.План мероприятий по выполнению закона «О государственных языках народов РТ и других языках в РТ».

Цель: Создание условий для сохранения здоровья детей, обеспечения качественного усвоения программного материала по родному и татарскому языкам и нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ.

Задачи:

1. Продолжать развивать речь детей через применение игровых технологий, чтение художественной литературы и способствовать общению детей на татарском и родном языках.
2. Совершенствовать работу с педагогами ДОУ по вопросам обучения дошкольников государственным языкам РТ, ориентируя их на практические, игровые виды деятельности с детьми.
3. Продолжать работу с родителями воспитанников ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей через ознакомление с историей, культурой и традициями народов Поволжья.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1 . 1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1 . 2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	
1 . 3	Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	
1 . 4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	
1 . 5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	
1 . 6	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	
1 . 7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	
1 . 8	Участие в городских и региональных семинарах, совещаниях, конкурсах для воспитателей по обучению родному языку и в работе МО №5.	В течение года	
1 . 9	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2. 1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку).
2. 2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

2. 3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2. 4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхетйолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая.	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку).
2. 5	Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) воспитатели групп.
2. 6	Праздники и развлечения (по плану): • «Көзсылуда – кунакта» (тат.гр №7) • Международный день родного языка (ст. и подг.гр.) • «Хуш киләсен, Нәүрүз!» (сред., ст. и подг.гр.) • «Тукай безнең күңелләрдә» (старшие и подг.гр.)		Воспитатель (по обучению детей родному языку) совместно с музыкальными руководителями
2. 7	Конкурсы: • Конкурс чтецов «Родной язык-мое богатство», посвященный Международному дню родного языка; • Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»	Февраль Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2. 8	Выставка детских работ: - на тему «Минем эти (бабай) солдатта булган!» (Посвященная ко Дню защитника Отечества); - на тему «Береги природу!» по произведениям Габдуллы Тукая.	Ноябрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

2. 9	Тематические недели: 1. Неделя, посвященная дню родного языка. 2. Недели, посвященные творчеству А. Алиша,,М. Джалиля. 3. Неделя «Тукай в наших сердцах»: -тематические ООД; -участие в конкурсе юных чтецов; -творческий вернисаж в холле ДОУ «Береги природу!»по произведениям Габдуллы Тукая. - просмотр мультфильмов по произведениямГ.Тукая; - литературно-музыкальный вечер посвященный ко дню рождения Г.Тукая.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) совместно с воспитателями групп и музыкальными руководителями
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3 . 1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3 . 2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туганжирем Татарстан», «Татарчасөйләшәбез», «Тугантелдәсөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3 . 3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарчасөйләшәбез», «Тугантелдәсөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3. 4	Консультирование: - по вопросам изучения Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туганжирем Татарстан». Индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам, закреплению пройденного материала по татарскому языку. Консультации: 1. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду». 2. «Билингвальная среда в детском саду». 3. «Интерактивные игры как средство развития словаря у	Сентябрь В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

	детей старшего дошкольного возраста). <i>Для воспитателей татарских групп:</i> 1. «Туган илебезне һәм туган телебезне яратырга өйрәтәбез» 2. «Матурәдәбиятәсәрләреашакчкенәбалаларныңкүзаллауларынүстерүһәмсойләнмәренәактивлаштыру»	Ноябрь Февраль Май Октябрь Март	
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. Педсовет №3 Выступление на тему: «Воспитание толерантности начинается с педагога». Педсовет №5 «Итоговый» Анализ выполнения программы по обучению детей татарскому и родному языкам	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку).
3.6	Конкурс авторских разработок «Лучшее дидактическое пособие для закрепления татарского языка»	Март	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.7	Семинар – практикум «Создания языковой среды на татарском языке с целью закрепления пройденного материала на основе УМК «Говорим по-татарски».	Ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.8	Организация и проведение заседания МО№4 воспитателей (по обучению родному языку)	Март	Руководитель МО №4 воспитателей (по обучению детей родному языку), Воспитатель (по обучению детей родному языку)

			языку)
3. 9	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4	Ата-аналарбелэн эш / Работа с родителями.		
4. 1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4. 2	Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4. 3	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4. 4	Выставка поделок «Көзге байлык/Дары осени».	Ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) совместно с воспитателями групп
4. 5	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4. 6	Индивидуальные консультации, рекомендации по вопросам обучения родному и татарскому языкам, по итогам диагностики.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

4. 7	Консультации: 1. «Развитие речи детей раннего возраста». 2. «Как воспитать в ребенке юного патриота». 3. «Речевые игры». 4. «Какие книги читать детям дошкольного возраста» <i>Для родителей татарских групп</i> 1. «Сенсорик уеннар кулланып балаларның сөйләмен үстерү» 2. «Балада эхлак сыйфатлары тәрбияләүдә дәрәс аралашуның роле»	Октябрь Октябрь Январь Апрель Январь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4. 9	Выступления на родительских собраниях: 1. «Система обучения детей родному языку в детском саду. Итоги анкетирования родителей вновь прибывших детей». 2. «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников при обучении татарскому и родному языкам»	Сентябрь Декабрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
5.	Мәктәп белән дәвамчанлык/ Приемственность со школой.		
5. 1	Участие в совместных педагогических советах, собраниях, семинарах.	В течение года.	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
5. 2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе, обучения татарскому языку в школе.	В течение года.	
5. 3	Показ ОД для учителей начальных классов.	Март	
5. 4	Совместные мероприятия с детьми подготовительных групп ДОУ и учащихся первых классов школы №48	В течение года.	

III. Работа с родителями

3.1. План работы совета родителей.

Цель: обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями); содействие педагогической пропаганде для успешного решения задачи полноценного развития детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Содействие руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов ребенка; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.
2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих ДОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДОУ в вопросах воспитания.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1	Распределение обязанностей членов Совета родителей. Определение основных направлений деятельности.	сентябрь	Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель

	Составление плана работы на новый учебный год.		
2	Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности	сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
3	Анкетирование «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»	ноябрь	Воспитателиподгото в. групп
4	Анкета для родителей «Здоровые дети в здоровой семье» (все ср, стар, подг. группы)	ноябрь	Инструктор по ФК
5	Круглый стол для родителей старших групп на тему: «За год до школы»	апрель	Педагог - психолог
6	Отчет совета родителей о проделанной работе	май	Совет родителей
7	Посещение ООД и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания)	в течение года	Заведующий ДОУ ст.медсестра воспитатели ст.воспитатель
8	Организация творческих выставок, совместных работ родителей и детей, конкурсы	в течение года	Ст. воспитатель
9	Совместная организация праздников и развлечений	в течение года	Ст. воспитатель, узкие спец.
10	Анкетирование родителей старших и подготовительных групп «Музыкальное воспитание в ДОУ»	апрель	Музыкальные руководители

3.2. Общие родительские собрания

№	Тема, содержание	Дата	Ответственный
1	Тема: «Организационное» 1.Задачи ДОУ на новый учебный год 2. Презентация дополнительных образовательных услуг. 3. «Современные инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».	сентябрь	Блинова Т.В. Семенова Ю.Ю. Свежова Т.В.
2	Тема: «Подводим итоги» 1. Отчет о работе ДОУ за год. 2. Отчет о работе родительского комитета за год. 3. Подготовка к ЛОП. План работы с детьми на летний период. 4.План работы по благоустройству ДОУ летом. 5. Результаты мониторинга по образовательным областям, усвоение программы по изучению родного и татарского языка	май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Восп.по обуч.род.языку

3.3. Всеобуч для родителей вновь поступающих детей

Дата проведения: май 2026 г.

1. Адаптация ребенка к детскому саду (педагог-психолог)
2. Вакцинопрофилактика и последствия отказов от вакцинации. Туберкулёз. Клиника, последствия, виды диагностического обследования (врач детской поликлиники № 2)
3. Воспитательно – образовательный процесс в ДООУ (старший воспитатель).
4. Нормативно-правовая база ДООУ. Правила внутреннего распорядка (заведующий)
5. Оплата за детский сад. Оформление компенсаций (бухгалтер).

3.4.Собрания в группах

Месяц	Возрастная группа/Содержание
Ранний возраст	
Сентябрь	1.Возрастные особенности детей 1-3 лет. 2.Задачи обучения и воспитания на 2025-2026 учебный год. 3. Выбор родительского комитета. 4. Итоги адаптации детей
Январь	1. Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста. 2. Говорим на родном языке. 3. Подготовка к Новому году.
Май	1. Итоги учебного года. 2. Достижения детей. 3. Перспективы на новый учебный год.

Вторая младшая группа	
Сентябрь	1.Возрастные особенности детей 3-4 лет. 2.Задачи обучения и воспитания на 2025-2026 учебный год. 3. Выбор родительского комитета. 4. Профилактика ОРВИ и гриппа
Январь	4. Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста. 5. Говорим на родном языке. 6. Подготовка к Новому году.
Май	4. Итоги учебного года. 5. Достижения детей. 6. Перспективы на новый учебный год.
Средние группы	
Сентябрь	1.Возрастные особенности детей 4-5 лет. 2.Задачи обучения и воспитания на 2025-2026 учебный год. 3. Выбор родительского комитета 4. Профилактика ОРВИ и гриппа
Декабрь	1. Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста. 2. Индивидуальный подход в обучении детей татарскому/родному языку. 3. Подготовка к Новому году
Май	1. «Что должен ребенок знать и уметь в 5 лет?». 2. Показ презентации «Чем мы научились за год». 3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.
Старшие группы	
Сентябрь	1.Возрастные особенности детей 5-6 лет. 2.Задачи обучения и воспитания на 2025-2026 учебный год. 3. Выбор родительского комитета 4. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи. 5. Профилактика ОРВИ и гриппа.

Декабрь	1. Речевоеразвитиедетейстаршегодошкольного возраста. 2. Обучениедетейтатарскому/ родномуязыкучерез игру. 3. Подготовка к Новому году
Май	1. Итоги работы за 2025-2026 учебный год. 2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время 3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.
Подготовительные группы	
Сентябрь	1.Возрастные особенности детей 6-7 лет. 2.Задачи обучения и воспитания на 2025-2026 учебный год. 3. Выбор родительского комитета 4. Профилактика ОРВИ и гриппа.
Декабрь	1. Итоги мониторинга по усвоению программного материала за первое полугодие. 2. Подготовка к Новому году. 3. «Скоро в школу». 4. Подготовка к выпускному празднику (муз.рук-ль)
Май	1. Итоги работы за 2025-2026 учебный год. 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала за учебный год (сравнительный анализ по ДООУ и по группе). 3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время

3.5.Консультации для родителей

сроки	медицинские консультации
01-10 сентября	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
11-20 сентября	«О вреде алкоголя и способах отказа от его употребления» (к Всероссийскому дню трезвости – 11 сентября)
21-30 сентября	Профилактика онкологических заболеваний
01-10 октября	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в пожилом возрасте (ко Дню пожилого человека – 1 октября)
11-20 октября	Профилактика здорового питания (к Всемирному дню здорового питания – 16 октября)
21-31 октября	Профилактика инсульта (к Всемирному дню борьбы с инсультом – 29 октября)
01-10 ноября	О значении вакцинации против гриппа
11-20 ноября	Профилактика диабета (к Всемирному дню борьбы с диабетом – 14 ноября)
21-30 ноября	Профилактика заболеваний органов зрения
01-10 декабря	О медицинской реабилитации инвалидов (к Международному Дню инвалидов – 3 декабря)
11-20 декабря	Профилактика отравлений алкоголем и его суррогатами
21-31 декабря	Профилактика заболеваний органов дыхания
09-18 января	Профилактика травматизма в зимний период
1-16 февраля	Профилактика заболеваний ЛОР – органов
1-15 марта	Профилактика наркомании среди детей и подростков
15-29 марта	Профилактика туберкулеза
1-12 апреля	Всемирный день здоровья
15-22 апреля	Профилактика природно – очаговых заболеваний
4-13 мая	Профилактика артериальной гипертонии
22-31 мая	Профилактика табакокурения

Консультации педагога-психолога

	сентябрь октябрь ноябрь	декабрь январь февраль	март апрель май
2 младшая	Психологическая характеристика детей 3-4 лет	Как правильно выбрать игрушки для ребёнка	Пальчиковые игры для развития моторики
средняя	Психологическая характеристика детей 4-5 лет	Ребёнок со страхами	Воспитание самостоятельности у ребёнка
старшая	Психологическая характеристика детей 5-6 лет	Причины плохого поведения ребёнка	О наказаниях и поощрениях
подготовительная	Психологическая характеристика детей 6-7	Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?	Развиваем мышление

	лет		
стенд «Психолог советует»	В детский сад с радостью!	Домашняя работа для пальчиков	Детское непослушание

Консультации узких специалистов для родителей

Месяц	1 мл.	2 мл.	Средняя	Старшая	Подг.	Ответственные
Сентябрь	«Музыкальное развитие и воспитание детей раннего возраста»					Муз.рук-ли
Октябрь	«На зарядку становись!»					Инструктор по ФК
Ноябрь	«Какие книги читать детям дошкольного возраста»					Воспитатель по обучению детей родному языку
Декабрь	«Здоровьесберегающие технологии для развития речи и дыхания дошкольников»					Муз.рук-ли
Январь	«Как воспитать в ребенке юного патриота»					Воспитатель по обучению детей родному языку
Февраль	«Играйте дома в подвижные игры»					Инструктор по ФК
Март	«Значение классической музыки в развитии ребёнка, с целью воспитания у детей нравственных понятий: доброты, отзывчивости, сопереживания, любви к Родине, матери»					Муз.рук-ли
Апрель	«Читаем по следам»					Инструктор по ФК
Май	«Речевые игры»					Воспитатель по обучению детей родному языку

IV. Административно-хозяйственная деятельность.

Сроки	Содержание	Ответственный за выполнение
Сентябрь	Работа по благоустройству территории ДОУ	Блинова Т.В. Нурмиева Р.Г.
Октябрь	Городской субботник	Нурмиева Р.Г.
Ноябрь	Инвентаризация в ДОУ	Нурмиева Р.Г.
Декабрь	Очистка крыши от снега	Нурмиева Р.Г.
Январь	Работа по составлению нормативной документации	Блинова Т.В. Нурмиева Р.Г.
Февраль	Перезарядка огнетушителей	Нурмиева Р.Г.
Март	Проверка весов	Нурмиева Р.Г.
Апрель	Работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ Городской субботник	Нурмиева Р.Г.
Май	Работа по оформлению документации	Нурмиева Р.Г.
	Замена песка в песочницах	Нурмиева Р.Г.
Июнь-август	Косметический ремонт групповых помещений	Нурмиева Р.Г.
	Ремонт оборудования на участках детского сада	Нурмиева Р.Г.
	Акт готовности к отопительному сезону	Нурмиева Р.Г.

	Ревизия электропроводки в ДОУ	Нурмиева Р.Г.
В течение года	Проведение инструктажей	Нурмиева Р.Г.
	Профилактический ремонт кухонного оборудования	Нурмиева Р.Г.
	Ремонт мебели и игрового оборудования	Нурмиева Р.Г.
	Закупка материалов для ремонтных работ	Блинова Т.В. Нурмиева Р.Г.

**План работы по безопасности дорожного движения и
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025 – 2026 учебный год**

№	Мероприятия		Сроки	Ответственный
Работа с педагогами				
1.	Инструктаж по правилам противопожарной безопасности.		ежеквартально	Зав. ДОУ
2.	Учеба по эвакуации детей через запасные ходы.		2 раза в год	Зам. зав по ХР
3.	Консультация «Основные ошибки, допускаемых при обучении детей основам безопасного поведения на дороге»		ноябрь	Ст.воспитатель
Работа с детьми				
1.	ООД	По программе безопасности дорожного движения «Дорога БезОпасности»	4 раза в месяц	Педагоги групп
2.	Экскурсии	- по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре;	1 раз в месяц	Педагоги групп
3.	Дидактические игры	«Помощники пожарных», «Если случилась беда»; «Символы, спасающие жизнь», «Дорожные знаки», «По дороге в школу»	1 раз в неделю	Педагоги групп
4.	Сюжетно-ролевые игры	«Мы пожарные», «Перекрёсток», «Уступи дорогу»	1 раз в месяц	Педагоги групп
5.	Спортивное развлечение по БДД	«Дорожные приключения Лунтика» (старшие группы)	сентябрь	Инструктор по ФК
6.	Мониторинг	Проведение диагностики по БДД	апрель	Педагоги групп
Работа с родителями				
1.	Обновление и пополнение памяток по БДД в группах		ежеквартально	Педагоги групп
2.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время»		апрель	педагоги
3.	Индивидуальные беседы, консультации		По запросу	педагоги

**5.2. План ежемесячного тематического дня по разделу «Моя семья»
проекта «Семьеведение»**

месяц	тема	Темы по возрастам				
		Ранний возраст	2 мл. (3-4г.)	Сред. (4-5л.)	Стар. (5-6л.)	Подг. (6-7л.)
сентябрь	Мой дом	Как я провёл лето с семьёй.	Как я провёл лето с семьёй.	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семьи).
ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Новогодние традиции в нашей семье	Путешествие в мой Музей семьи.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.	Красен обед пирогами, а семья традициями. (как мы готовимся встречать Новый год)
январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик? Сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему – то младшего братика, младшей сестрёнки?
февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг.	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.
март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук	Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?

апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел?	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи?
май	Дружная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче.	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками.	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.

420 49 коп.

Протинуровано, пронумеровано

7 листов

Заседающий МБДОУ №71 «Кораблик»

Т.В. Билинова

